

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.A.TCD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Tutoring
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	anita.mlynarczyk-tomczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK i poza nim (np. Biblioteka UJK)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda problemowa, pokaz, pogadanka.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Dydaktyka szkoły wyższej</i> , red. U. Schrade, Warszawa 2010. <i>Tutoring akademicki</i> , red. merytoryczna M. Taraszkiewicz, Warszawa 2014. <i>Tutoring</i> , red. naukowa P. Czekierda, B. Fingas, M. Szala, Warszawa 2018. <i>W trosce o kształcenie dorosłych</i> , red. K. Bocheńska-Włostowska, J. J. Czarkowski, E. Kopeć, Warszawa 2016.
	uzupełniająca	Moch W., <i>Gospodarka kreatywna a uczelnia wyższa i kształcenie studentów</i> , w: Kultura: instytucje, zarządzanie, edukacja, Bydgoszcz 2015, s. 17-32.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zaznajomienie z tutoringiem naukowym.</p> <p>C2- Doskonalenie umiejętności posługiwania się metodami naukowymi umożliwiającymi rozwój i karierę osobistą.</p> <p>C3- Zwrócenie uwagi na konieczność rozwijania tutoringu naukowego.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>1. Zaznajomienie z kartą przedmiotu.</p> <p>2. Tutoring akademicki (naukowy).</p> <p>3-4. Cele Tutoringu.</p> <p>5-6. Indywidualny charakter spotkań.</p> <p>7-8. Metody indywidualnego rozwoju – esej, projekt.</p> <p>9-10. Doświadczenie- partnerstwo -sytuacyjność – główne elementy Tutoringu rozwojowego.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------	-----------------------------------	---

w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna terminologię związaną z tutoringiem.	HIS2A_W02
W02	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat koncepcji tutoring, jako metody pomocnej w rozwoju kompetencji.	HIS2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy oraz efektywnego zarządzania własnym czasem uczenia się.	HIS2A_U09
U02	W ramach tutoring, rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego oraz konieczność rozwoju zawodowego oraz ciągłego poszerzania kompetencji.	HIS2A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Wykorzystując narzędzia tutoring, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania. Jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie.	HIS2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01															+						
W02												+									
U01															+						
U02												+									
K01												+			+						

*niepotrzebne usunąć

1.1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K_)	3	Uzyskanie 51-60% z pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 61-70% z pracy własnej.
	4	Uzyskanie 71-80% z pracy własnej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz.
	4,5	Uzyskanie 81-90% z pracy własnej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy.
	5	Uzyskanie 91-100% z pracy własnej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
Udział w konwersatoriach	20	10

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	40
<i>Zebranie materiałów do pracy własnej, kwerenda internetowa</i>	15	20
<i>Przygotowanie pracy własnej</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....